

Courrier à propos des modalités de communication à St Ambroise

Madame, Monsieur

Veillez trouver je vous prie ci-dessous les modalités de communication que St Ambroise cherche à mettre en œuvre.

Je rappelle que nous avons opéré le choix de laisser les adresses professionnelles des enseignants ouvertes sur ecoledirecte qui constitue donc un canal éventuel de communication avec le corps professoral.

Il me faut préciser que cette nouvelle possibilité qui est offerte ne cherche pas à concurrencer les échanges établis via le cahier de correspondance qui demeurent, encore moins à supplanter les contacts directs qui conservent notre préférence.

Je me permets par ailleurs d'exprimer quelques réflexions d'ordre général afin que ce qui devrait constituer un progrès ne devienne pas un carcan. La communication numérique qui offre de nombreux avantages (en particulier celui de l'accessibilité) présente aussi quelques inconvénients, parmi lesquels le risque d'être soumis au diktat de l'immédiateté... Je vous invite ainsi à une double vigilance : ne pas écrire sous le coup de l'émotion, accepter que les enseignants ont eux aussi une vie personnelle et qu'à ce titre, même s'ils sont bien au service des enfants et de leur famille – qui plus est par vocation à St Ambroise-, ils sont aussi autorisés à se préserver des temps libres et donc à s'accorder des délais de réponse.

Nous avons ainsi une responsabilité partagée dans la recherche d'une communication sereine!

Le but que je nous fixe réciproquement, et qui demande notre attention constante est celui de permettre tout à la fois une parole libre et une écoute attentive. Cela suppose de la retenue. Cela favorise surtout l'accomplissement d'une communauté éducative unifiée.

Enfin, si vous souhaitez contacter le secrétariat, la gestionnaire ou la direction, merci d'utiliser les adresses suivantes : secretariat@saintambroise.fr, gestion@saintambroise.fr, ajoint.college@saintambroise.fr, direction@saintambroise.fr

Respectueusement et bien cordialement

Vincent Cavalier