

**Projet pédagogique  
Collège Saint Ambroise  
"Un collège pour tous et pour chacun"**

*Le collège entend proposer à ses élèves des parcours qui tiennent compte de leur diversité et de leur différence dans le respect à la fois des textes officiels et du caractère propre des Etablissements Catholiques d'Enseignement.*

**I – "Petite Unité = plus de suivi et plus de sérénité"**

Notre collège avec deux classes par niveau reste une petite structure permettant :

1-1 Plus de suivi

1-2 Plus de sérénité

**II – Les "Parcours de réussite"**

Depuis plus de 20 ans, notre collège a mis en place ce que nous appelons les "parcours de réussite" de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>.

- Il ne s'agit pas de filières, car **les programmes** des classes sont strictement les mêmes, mais de mettre **chaque élève** dans le **groupe** (quant au rythme pédagogique) **qui lui correspond le mieux pour réussir et s'épanouir**.
- Ces "**parcours de réussite**", ont "tiré vers le haut" tous nos élèves : depuis quelques années, les niveaux et les résultats de nos Elèves se rejoignent de plus en plus comme en témoignent, par exemple, nos résultats au **Brevet des Collèges (100 % de réussite, mais aussi près de 100 % de mentions)**.

**III – Moyens mis en œuvre pour "aider" nos élèves :**

3-1 Les études dirigées par un enseignant de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>.

3-2 Les séances de méthodologie : 6 heures par an pour les classes de 6<sup>ème</sup>.

3-3 L'informatique pour tous : s'assurer que chaque élève a un minimum de connaissance en informatique et lui permettre de l'acquérir le cas échéant. Amener tous nos élèves à avancer sur Pix.

3-4 Toute classe dispose de sa propre salle : pas de "transhumance" toutes les heures et plus d'intégration scolaire par une personnalisation de l'espace.

3-5 Dialogue renforcé avec les parents : deux rencontres annuelles et rendez-vous individuels plus fréquents, avantages de la petite structure.

3-6 Possibilité pour les familles de consulter, via Ecole Directe, les **notes de leur(s) enfant(s)** ainsi que le **cahier de texte de la classe et le livret numérique**.

#### **IV – Moyens mis en œuvre pour privilégier la réussite**

4-1 Les langues :

- L.V.I : Anglais
- **Option "Latin" dès la 5<sup>ème</sup> proposée** par le Collège **aux élèves** ayant la **capacité** de suivre cette formation.
- L.V.II : Allemand ou Espagnol **dès la 5<sup>ème</sup>**.

4-2 Les séjours linguistiques, culturels et sportifs : Exemples : Rome, stage de plongée à Marseille, plages du débarquement à Caen, multisports...

4-3 La réussite des élèves est régulièrement testée :

- De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> :
  - 1 D.S.T. par semaine en alternant les matières.
  - 6 relevés périodiques et 3 bulletins trimestriels.
- Pour les 3<sup>èmes</sup> :
  - 2 "Brevet Blanc".

4-4 Les différentes certifications :

- **Attestations** de sécurité routière (A.S.S.R.) de :
  - niveau 1 (pour les Elèves de 5<sup>ème</sup>)
  - niveau 2 (pour les Elèves de 3<sup>ème</sup>), nécessaire, par exemple, pour le permis de conduire.
- **Certificat de " Prévention et secours civiques "** de niveau 1 : **P.S.C.1 pour les 3<sup>èmes</sup>**.
- **Certification de langue étrangère** (LVI ou LVII) de **niveau A2 pour les 3<sup>èmes</sup>**.
- 

4-5 Les ateliers : Des activités complémentaires sont proposées :

1. Atelier d'anglais : préparation à des certifications de "Cambridge",
2. Atelier chinois, préparation à la certification HSK
3. Club judo,
4. Atelier boxe,
5. Atelier tennis de table,

4-6 L'Association sportive propose : **volley-Ball** et **football** ( équipes de filles et de garçons), **le mercredi après-midi**.

4-7 En outre, le **Collège** met à disposition de **tous** les Enseignants :

- Un ordinateur portable par Enseignant.
- Un **vidéo projecteur** dans chaque classe.
- Un **T.B.I.** en salle de technologie.
- **2 salles "informatique"**
- Du matériel de langue.
- Un **C.D.I.**
- Des **salles spécialisées** : labo de sciences, technologie, Arts Plastiques...

## V – La réforme du Collège à Saint Ambroise

5-1 Notre groupe scolaire est organisé en 4 cycles de 3 ans de la maternelle à la 3<sup>ème</sup> :

- Cycle 1 : les apprentissages premiers : P.S. – M.S. – G.S.
- Cycle 2 : les apprentissages fondamentaux : C.P. – C.E.1 – C.E.2.
- **Cycle 3 : consolidation : C.M.1 – C.M.2 – 6<sup>ème</sup>.**
- **Cycle 4 : approfondissements : 5<sup>ème</sup> – 4<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>.**

5-2 Nous suivons les programmes de 2016 avec le souci d'une :

- Progression adaptée dans chaque cycle.
- Approche interdisciplinaire menant à la réalisation de projets.
- Meilleure intégration de la dimension numérique.

5-3 Les parcours éducatifs

- Le parcours citoyen... en vue de la formation du futur citoyen
  - "Vie de classe" sous le contrôle du Professeur Principal (1H / trimestre).
  - Réunions entre les délégués de classe et le C.E et C.P.E. (1H / trimestre).
  - "Responsabilisation" des élèves, exemple : les "Jeunes Officiels" en E.P.S. (formation d'arbitre).
  - Intervenants extérieurs : police, divers témoignages en 3<sup>ème</sup>.
- Le parcours d'éducation artistique et culturelle :
  - 2 œuvres par discipline / par niveau de classe / par an.
  - Visites culturelles : théâtre, cinéma, atelier artistique...
  - Visites du type : Guédelon 5<sup>ème</sup> (moyen-âge) et Caen 3<sup>ème</sup> (débarquement)
- Le parcours avenir – orientation
  - Objectifs : Adaptation et réussite des élèves dès la 6<sup>ème</sup>
    1. Donner du **sens** aux formations et faciliter la future insertion professionnelle.
    2. S'informer, communiquer, s'ouvrir sur le monde, travailler en partenariat.
  - Actions : éducation à l'orientation de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>
    - **Connaissance de soi, de son corps, savoir être ...**
    - **Comment je me vois ? Comment les autres me voient ?** quelle sera ma place dans le monde du travail ?
    - **Connaissance des familles de métiers, approche du monde du travail...**
    - **En classe de 3<sup>ème</sup> :**
      - **séquence d'observation en milieu professionnel** (stage d'une semaine) et **connaissance des types de formation : comment accéder à... ?**
      - favoriser les **rencontres** et les **échanges**,
      - réfléchir à son projet personnel d'orientation,
      - réunions d'information Elèves + Parents.

5-4 Dans nos horaires sont inclus les **A.P.** "Accompagnements personnalisés" en groupes ou en classe entière, pour permettre à nos élèves d'acquérir des méthodes de travail, de développer leur autonomie...

#### 5-5 Evaluation :

- Chaque année :
  - 6 relevés périodiques : notes, moyennes... Mis en ligne sur Ecole Directe.
  - 3 bulletins trimestriels : notes, moyennes, appréciations, éléments de programme travaillés, difficultés rencontrées, progrès constatés...
- A la fin de chaque cycle (6<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>), nous évaluons les 5 domaines du socle commun selon 4 échelons mesurant le degré de maîtrise.
- En fin de 3<sup>ème</sup>, cette évaluation est prise en compte pour la validation du D.N.B.

#### 5-6 Le Brevet "D.N.B." :

Sont pris en compte :

- L'évaluation du socle commun pour 400 points.
- 5 épreuves obligatoires pour 400 points :
  - 4 épreuves écrites : Français (3h).  
Mathématiques (2h).  
Hist-géo – E.M.C. (2h).  
Sciences (1h).
  - 1 épreuve orale.

### VI – Le "vivre ensemble"

Le Groupe Scolaire **est une structure à taille humaine** de 470 Elèves et 50 Adultes où le "**vivre ensemble**" est une **réalité** de tous les jours pour **notre communauté éducative**.

Notre **projet pédagogique** s'appuie sur le **respect mutuel** entre jeunes et adultes, à l'image de **notre principe de "non intervention pendant les cours"** :

- Ne pas "contester" la décision d'un adulte prise en classe... sinon, insolence et sanction.
- Mais :
  - Aller **voir l'enseignant le jour même, après le cours** (obligation pour tous les enseignants de recevoir les élèves !)
  - Si le "malentendu" persiste, alors aller voir le directeur adjoint ou le chef d'établissement .

### VII – Pastorale

- Comme Etablissement catholique d'enseignement :

#### 6-1 Nous insistons sur :

- L'importance du témoignage.
- La nécessité d'une annonce explicite du message évangélique en tenant compte du fait "qu'exposer et proposer n'équivalent pas à imposer".

#### 6-2 Modalités pratiques : voir le projet pastoral.

Ce projet est révisable chaque année en fonction de l'évolution des directives de l'Education Nationale et des propositions innovantes du collège.

